

Editörden

Aydın TÖMER Dil Dergisinin Eylül 8(2) sayısını siz değerli araştırmacı ve okuyucularımızla buluşturmanın sevincini ve gururunu yaşıyoruz. Bu sayımızda 9 makale yer almaktadır. **“Tokat Türkçelerindeki Deyimlerin Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanımı”** isimli çalışmada araştırmacılar, Tokat türkçelerini tarayarak B1 ve B2 seviyesinde kullanılabilir 10 deyim tespit etmişler ve bu deyimlerin hangi bağlamda ve hangi dil becerisine uygun kullanılabilmesine ilişkin etkinlik önerilerinde bulunmuşlardır. **“Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması”** isimli araştırmada yazarlar, yabancı dil olarak Türkçe öğretimini öğretici ve akademisyen görüşlerine göre değerlendirmiş ve çeşitli sorunlar ve yetersizlikler tespit edilerek öneriler sunulmuştur. **“Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Portalı’nın Kültürel Öğeler Açısından İncelenmesi (B1 Düzeyi Örneği)”** isimli araştırmada çalışma materyali olarak kullanılan kitapta yer alan kültürel öğeler içerik analizine tabi tutulmuş ve elde edilen bulgular kapsamında değerlendirmeler yapılmıştır. **“Metaverse Araçları Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretirken Nasıl Kullanılabilir?”** isimli çalışmada metaverse teknolojisiyle geliştirilen dijital uygulamaların çocuklara Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sağlayabileceği faydalar ve eğitsel yönleri ele alınarak açıklanmaya çalışılmıştır. **“Türkçenin Konuşur Sayısı ve Dünya Dilleri Arasındaki Sıralamasının Analizi”** isimli çalışmada dünyanın en yaygın dilleri arasında yer alan ve konuşur sayısı bakımından ön sıralarda bulunan Türkçenin internet sitelerindeki konuşur sayısı ve sıralaması analiz edilmiştir. **“Yabancılar Türkçe Öğretimi Kapsamında Piktet’in Değerlendirilmesi: Bursa İli Örneği”** araştırmasında Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine entegrasyonu projesinin dil öğretimi kapsamında bir değerlendirilmesi yapılmıştır. **“Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Akademik Türkçe-İş Türkçesi Bibliyografyası ve Üzerine Bir İnceleme”** isimli çalışmada Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında hazırlanan bilimsel çalışmalar **“Akademik Türkçe”** ve **“İş Türkçesi”** alanlarında içerik özelliklerinin dağılımını incelenmiş ve çalışmalar sistematik bir biçimde tasnif edilerek bibliyografya oluşturulmuştur. **“Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türk Kültürüne İlişkin Algıları”** çalışmasında dilin kültürün taşıyıcısı olduğu dikkate alınarak yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin Türk kültürüyle ilgili algıları araştırılmıştır. **“Etkinlik Temelli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (Kuramdan Uygulamaya) Üzerine Bir İnceleme”** isimli çalışma ise bir kitap inceleme olup kitapta yer alan bölümler eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir.

Doç. Dr. Emrah BOYLU
Aydın TÖMER Dil Dergisi Editörü