

## **Editörden**

Aydın TÖMER Dil Dergisinin yedinci yıl, ikinci sayısını 7(2), siz değerli araştırmacı ve okuyucularımızla buluşturmanın sevincini ve gururunu yaşıyoruz. Bu sayımızda altı makale yer almaktadır. **“Yabancı Dil Öğretiminde Kaygı Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi”** isimli çalışmada yabancı dil öğrenme kaygısı ile ilgili yapılan çalışmalar, dört temel beceri özelinde yapıldığı yıl, yurtiçi ve yurt dışında yapıma durumları ve sonuçları bağlamında incelenmiştir. Bu bağlamda çalışmada kaygının farklı tanımları verildikten sonra, kaygıyı ölçmek için kullanılan ölçekler ve bunun diğer duyuşsal faktörlerle ilişkisi ve dil kaygısının nedenleri ve etkileri üzerinde durulmuştur. **“Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Teknoloji Tabanlı Konular Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi”** çalışmada araştırmacılar, 2011-2021 yılları arasında yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde teknoloji tabanlı konuları ele alan lisansüstü çalışmaları; türüne, yıllara, yapıldığı üniversitelere, araştırma yaklaşımlarına, araştırma desenlerine, araştırmanın yapıldığı dil seviyesine ve dil beceri alanına, araştırmanın yapıldığı teknoloji tabanına ve araştırılan teknolojiye göre sınıflandırarak değerlendirmiştir.

**“Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanına Yönelik Algı ve Görüşleri”** isimli çalışmada yazarlar, Türkçe Eğitimi bölümü öğrencilerinin lisans eğitiminde aldıkları Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Dersine ve bununla bağlantılı olarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanına (YTÖ) bakış açılarını ve alana yönelik farkındalık düzeylerini belirlemeye çalışmıştır. **“Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Edebî Metin Kullanımı: Nasreddin Hoca Fıkraları”** çalışmada yazar, birçok türü olan edebî metinler arasında fıkranın, fıkra türü içerisinde de dünyaca tanınan ve barış insanı olarak kabul edilen Nasreddin Hoca'nın fıkraları üzerinde durmuştur. Bu kapsamda çalışmada, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde Nasreddin Hoca'nın fıkralarının kullanımı ve mevcut durumdaki yerinin ortaya çıkarılması, ardından bir materyal örneğinin sunulması hedeflenmiştir. **“Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Ön Hazırlık Çalışmaları”** isimli çalışmada ise Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan kitaplardan olan İstanbul Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Ders Kitabı, Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı ile Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı setlerinde bulunan B1 seviyesinde kullanılan ders kitaplarındaki okuma metinlerine ait olan ön hazırlık çalışmaları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir. Son çalışma olan **“Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Okuma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”**nde ise Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin dilin temel becerilerinden biri olan okuma konusunda belirli düzeyde öz yeterliğe sahip olmaları öneminden hareketle TÖMER'de öğrenim gören ve ulaşılabilir örnekleme yöntemine göre belirlenmiş B1 ve B2 seviyesi 98 öğrencinin okuma öz yeterliklerini hangi değişkenlerin etkilediğinin incelenmesi amaçlanmıştır.

**Doç. Dr. Emrah BOYLU**

**Aydın TÖMER Dil Dergisi Editörü**

## İçindekiler

### **Yabancı Dil Öğretiminde Kaygı Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**

Investigation of Studies on Anxiety in Foreign Language Teaching

Nilgün ÇELİK, Burcu KABAN.....

### **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Teknoloji Tabanlı Konular Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

Analysis of Postgraduate Theses on Technology-Based Subjects in Teaching Turkish as a Foreign Language

Furkan SALLABAŞ, Tuğçe POLAT.....

### **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanına Yönelik Algı ve Görüşleri**

Perceptions and Opinions of Education Faculty Students towards Teaching Turkish as a Foreign Language

İbrahim Fatih DEMİEL, Burcu ÖZTÜRK.....

### **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Edebî Metin Kullanımı: Nasreddin Hoca Fıkraları**

The Use of Literary Texts in Teaching Turkish as a Foreign Language: Nasreddin Hodja Anecdotes

Gonca KIRBAŞ.....

### **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Ön Hazırlık Çalışmaları**

Examining the Preparation Studies of Reading Texts in the Textbooks Used in Teaching Turkish as a Foreign Language

İsmail AYDOĞDU.....

### **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Okuma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Investigation of Reading Self-Efficacy of Turkish as a Foreign Language Learners in Terms of Various Variables

Taşkın SOYSAL.....