Editörden

Aydın TÖMER Dil Dergisinin ikinci sayısını siz değerli araştırmacı ve okuyucularımızla buluşturmanın gururunu ve sevincini yaşamaktayız. Bu sayımızda "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi" ile ilgili 5 ayrı makale yer almaktadır. Mete Yusuf Ustabulut ve Kürşat Kara'nın kaleme aldığı ***Romanya'da Türk Dili Tarihi ve Dobruca'daki (Köstence) Türkoloji Eğitimi*** isimli çalışmada**,** Romanya'nın; coğrafi, tarihi, demografik, siyasi, idari yapısı hakkında bilgiler verilmiş ve Romanya'daki Türk azınlığın varlığı ve Türk dili eğitimi hakkında açıklamalar yapılmıştır, Bunlara ek olarak Köstence'deki (Dobruca) Türkoloji bölümünün ders içerikleri hakkında da geniş bilgiler verilmiştir. ***Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Uluslararası Öğrencilerde; Eğitim Dili Türkçe Olan Üniversitelere Gidenlerde Türkçe Algısı*** adlı çalışmada İbrahim Dilek, Türkçe eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına giden yabancı öğrencilerin Türkçe algılarını betimlemiştir. Uluslararası öğrencilere ve bu konudaki diğer çalışmalara değinilmiş ve dört temel dil becerisi çerçevesinde uluslararası öğrencilerin Türkçeye yönelik algılar ortaya konmuştur. ***Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Anlamsal Açıdan Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri*** isimli çalışmasında İzlem Demiralay, yabancılara Türkçe öğretiminde anlam biliminde karşılaşılan sorunların önemini değerlendirmiştir. Bu bağlamda konuyla ilgili yazılmış bazı makaleler ve bazı kitaplar incelenmiş ve araştırma sonucunda Türkçe öğretiminde şimdiye kadar anlam biliminin üzerinde çok fazla durulmadığı hususu üzerinde durulmuştur. ***Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerde Metot: Divânü Lügâti't- Türk ve Bulgâtü'l- Müştak Örneği adlı çalışmasında Rabia Aksu,*** Araplara Türkçe öğretmek için yazılmış olan *Divânu Lugâti't- Türk* ve Bulgâtü'l-Müştâk'ı incelemiştir. Çalışmasında Aksu, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla yazılan bu eserlerde kullanılan yöntemlerin amacına uygun olarak belirlendiğini tespit etmiş ve bu yöntemlerin günümüzde

kullanılan sözlüklerde veya yardımcı kaynaklarda da kullanılabileceğini belirtmiştir. Yazarlarımızdan Umut Başar ise ***Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Setinin (Temel Seviye: A1, A2) Yapılandırmacılık Bağlamında Değerlendirilmesi isimli çalışmasında,*** Yedi İklim Türkçe öğretim setini, yabancı dil olarak Türkçe ders kitapları yapılandırmacı değerlendirme ölçütleri çerçevesinde incelenmiş ve yapılandırmacı öğretim kuramının söz konusu dil öğretim setine etkisini ortaya koymaya çalışmıştır.

Selman ARSLANBAŞ

Aydın TÖMER Müdür Vekili