

Editörden

Aydın TÖMER Dil Dergisi’nin dördüncü yıl, ikinci sayısını 4(2) siz değerleri araştırmacı ve okuyucularımızla buluşturmanın sevincini ve gururunu yaşıyoruz. Bu sayımızda üç makale yer almaktadır. Bu kapsamda ***“Uluslararası Öğrencilere Yönelik Akademik Türkçe Okuma Metinlerinin ve Etkinliklerinin Değerlendirilmesi: Bir Doküman İncelemesi”*** isimli çalışmada Dr. Gürkan Moralı, uluslararası öğrenciler için hazırlanmış akademik Türkçe kaynaklarından biri olan Gazi TÖMER Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe 1 ders kitabındaki okuma etkinliklerini çeşitli açılardan incelemiş ve kitabın daha çok sosyal bilimler alanına yönelik metinlere yer verdiğini tespit etmiştir. Halime Barış ve Dr. Ülker Şen tarafından kaleme alınan ***“Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Kaygısı”*** isimli çalışmada, Türkiye’de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin yazma kaygılarını çeşitli değişkenler bağlamında analiz edilmiş ve öğrencilerin çevre odaklı kaygılarının eylem odaklı kaygıya göre daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

“Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil İhtiyaç Analizi: Polonya Örneği” isimli çalışmada ise Serkan İpek ve Nilgün Çelik, Varşova Yunus Emre Enstitüsü’nde Türkçe öğrenen kursiyerlerin dil öğrenme ihtiyaçlarını belirlemeyi amaçlamışlardır. Çalışmada, ilgili kursiyerlerin ihtiyaçları sırasıyla; sınıf içi iletişim kurma, bireysel ilgi ve ihtiyaçlar, eğitim ve iş imkânı ile ticaret yapma olmak üzere dört alt boyutta tespit edilmiştir.

Bu sayının, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanına yönelik yapılacak çalışmalara ışık tutması temennisi ile...

Dr. Emrah BOYLU
Aydın TÖMER Dil Dergisi Editörü