

Editörden

Aydın TÖMER Dil Dergisinin 2025 Mart 10(1) sayısını siz değerli araştırmacı ve okuyucularımızla buluşturmanın sevincini ve gururunu yaşıyoruz. Bu sayımızda 6 makale yer almaktadır. **“Uluslararası Öğrencilerin Türk Dili Dersine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi”** isimli çalışmada uluslararası öğrencilerin Türk Dili dersine yönelik olumlu bir tutum içinde oldukları, araştırmada sağlık bilimleri ile ilgili bölüm okuyan öğrencilerin fen bilimleri ve sosyal bilimlerle ilgili alanlarda okuyan öğrencilere göre derse yönelik daha olumsuz bir tutum içinde oldukları tespit edilmiştir. Ayrıca Türkçe öğrenim süresi arttıkça derse karşı olumlu tutumun arttığı sonucuna ulaşılmıştır. **“Türkçe Öğretim Merkezleri ve Akreditasyon: Akademik Personel Açısından Bir Değerlendirme”** isimli çalışmada Türkçe Öğretim Merkezlerinde (TÖMER) görev yapan yönetici ve öğretim elemanlarının eğitim durumlarını, akademik faaliyetleri akreditasyon süreçleri bağlamında incelenmiştir. Yabancılar Türkçe öğreten akademisyenlerin yapay zekâ (YZ) teknolojilerini kullanma durumları, bu teknolojilerin dil öğretim sürecine olan katkıları ve karşılaşılan sınırlılıkların ele alındığı **“Yabancılar Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Öğretici Görüşleri”** isimli çalışmada, yapay zekâ teknolojilerinin öğrenci motivasyonunu artırdığı, öğrencilere dili bireysel olarak öğrenme imkânı sağladığı ve dil becerilerini geliştirme noktasında destekleyici bir rol üstlendiği görülmektedir. **“Türkiye’de Ortaokulda Öğrenim Gören Mülteci Öğrencilerin Türkçe Öğrenmeye İlişkin Tutumları Üzerine Bir İnceleme”** çalışmasında Türkiye’de ortaokul düzeyinde öğrenim gören mülteci öğrencilerin Türkçeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın sonunda, mülteci öğrencilerin Türkçeye yönelik tutumlarının ortalamanın üzerinde olduğu belirlenmiştir. **“Zorla Yerinden Edilmiş Bireylerin Dil Eğitimine İlişkin Akademik Çalışmaların Bibliyometrik Performans Analizi”** çalışmasında ise zorunlu göçe maruz kalan bireylerin (mülteci ve sığınmacılar) dil eğitimi üzerine yapılan akademik çalışmaların odağını ve yönelimlerini görmek amacıyla ilgili alan yazındaki yayınların bibliyometrik performans analizi yapılmıştır. Yapılan analizler, zorunlu göçe maruz kalmış bireylerin dil eğitimi ile ilgili yayınların, kaynakların, yazarların, kurumların, ülkelerin, anahtar sözcüklerin yıl, atıf ve sıklık ölçütlerine göre performanslarını ortaya koymuştur. **“The Effect of Padlet on Writing Skills and Attitude in Teaching Turkish as a Foreign Language”** çalışmasında da yazarlar, Padlet kullanımının yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin yazma becerisi ve tutumlarına etkisi incelemiştir. Padlet’in yazma tutumuna olumlu etki ettiği ve anlamlı bir fark oluşturduğu bulunmuştur.

Doç. Dr. Emrah BOYLU

Aydın TÖMER Dil Dergisi Editörü